УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
Зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
_____
Протокол заседания
от
«__»_____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
По направлению подготовки	09.03.04 - «Программная инженерия»
Профиль подготовки:	Информационные технологии
Год набора	2026

Составитель:
к.ю.н., доцент Айнутдинова К.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....6
4. Структура и содержание дисциплины.....8
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 8
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам).....12
4.3 Планы практико-ориентированных занятий.....16
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов....20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....29
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....31
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....38
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....39

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний о содержании правовых основ коррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; понимания причин и угроз экстремизма, терроризма и коррупции; адекватной оценки мер по противодействию с этими явлениями. Формирование теоретических основ и практических навыков по предупреждению и пресечению фактов экстремизма и терроризма и коррупции.

Дисциплина «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению призвана сформировать у студентов, обучающихся по специальности 09.03.04 - «Программная инженерия», профиль подготовки: «Информационные технологии» следующую универсальную компетенцию УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4), позволяющую сформулировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение коррупции, экстремизма и организованной преступности как социально-значимых явлений и видов специфических деяний (видов деятельности);
- анализ правовых систем (национального, российского и зарубежного законодательства, и соответствующих международных нормативных правовых актов) в сферах противодействия указанным явлениям и юридически значимым актам действительности;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

В результате изучения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» студенты должны:

Знать:

- сущность коррупции как социально-правового явления;
- природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причину, условия и факторы коррупции;

- социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма.

Уметь:

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения;
- аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции
- выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму.

Владеть:

- навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения);
- навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; владеет методикой самостоятельного изучения, и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства;
- методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», профиль подготовки: «Информационные технологии».

До начала изучения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин: социология, основы российской государственности.

Обеспечивающие учебные дисциплины

Социология

Основы российской государственности

Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Управление знаниями

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.04 - «Программная инженерия», профиль подготовки: «Информационные технологии».

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Декомпозиция компетенции

Компетенция УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-10.1 Формирует и определяет моральные, нравственные принципы и личностные качества неприятия коррупционного и иного противоправного поведения.	УК-10.1 З.1 **Знает** сущность коррупции как социально-правового явления. УК-10.1 У.1 **Умеет** проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
УК-10.2 Отграничивает коррупционное поведение от схожих видов социального поведения и демонстрирует принятие гражданской ответственности за последствия своего поведения, в том числе коррупционного.	УК-10.2 У.2 **Умеет** выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения. УК-10.2 В.1 **Владеет** навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения.
УК-10.3 Осознает разрушающие для общества последствия коррупционного поведения конкретного человека и формирует способность самостоятельно принимать решения по противодействию коррупции в рамках действующего законодательства.	УК-10.3 З.2 **Знает** природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причины, условия и факторы коррупции. УК-10.3 У.3 **Умеет** аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции. УК-10.3 В.2 **Владеет** навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

УК-10.4 Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактики терроризма и экстремизма.	УК-10.4 З.3 **Знает** социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма. УК-10.4 У.4 **Умеет** выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму. УК-10.4 В.3 **Владеет** методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности.

4.Структура и содержание дисциплины.
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Дисциплина «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению » по направлению 09.03.04 - «Программная инженерия», профиль подготовки «Информационные технологии».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма итогового контроля: зачет.

Модульно-тематический план

Наименование разделов и тем	**Объем часов**			**Всего часов по теме**	**Формируемые индикаторы**
	Лекции очная	**Семинары** очная	**Сам. работа** очная		
<u>Модуль 1</u>					
Тема 1. Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению».	2	0	6	8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.	2	0	6	8	УК-10.4
Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе.	3	0	7	10	УК-10.4
Тема 4. Понятие и сущность экстремизма.	2	0	6	8	УК-10.4

Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе.	3	0	5	8	УК-10.4
Тема 6. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму.	2	0	6	8	УК-10.4
Тема 7. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.	4	0	4	8	УК-10.1 УК-10.2
Тема 8. Меры профилактики коррупции.	2	0	6	8	УК-10.3
Подготовка к зачёту			**6**	**6**	
Всего	**20**	**0**	**52**	**72**	

Пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций к модульному курсу
«Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

Данный модульный курс состоит из одного модуля, который включает в себя 8 учебных тем, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций.

Модуль 1 включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты

Знать:

- сущность коррупции как социально-правового явления (УК-10.1 З.1);
- природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причину, условия и факторы коррупции (УК-10.3.З.2);
- социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма. (УК-10.4 З.3).

Уметь:

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (УК-10.1.У.1);
- выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения (УК-10.2.У.2);
- аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (УК-10.3.У.3)
- выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму. (УК-10.4 У.4).

Владеть:

- навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (УК-10.2.В.1);
- навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; владеет методикой самостоятельного изучения, и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (УК-10.3.В.2);
- методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности (УК-10.4 В.3).

Уровень освоения УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4 проверяются с помощью опросов и тестирования, подготовленные с помощью программ (Google-forms, Kahoot); выступлений на практико-ориентированных занятиях с подготовкой мультимедийной презентации с помощью программ (Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д); самостоятельной работы в форме изучения актуального законодательства, используя, информационно-правовые базы данных (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решения практических задач с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализа и интерпретация юридических документов с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника).

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Методические указания

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

При подготовке и проведении лекционных занятий необходимо использовать справочно-правовые системы (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.) и аналитическую систему «Сутяжник»; автоматизацию правовых задач с помощью Гарант- LegalTech; электроно-библиотечные системы («Юрайт», «IPRbooks»).

Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д). Вопросы для обсуждения и контроля внимания в программах (Google-forms, Kahoot).

Проведение лекционных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как SaluteJazz.

Модуль 1

Тема 1. Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции - понятие, задачи и система. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция, коррупционные правонарушения.

Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально- психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета.

Тема 4. Понятие и сущность экстремизма

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в

международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе

Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму.

Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Тема 6. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму

Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов.

Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью.

Тема 7. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Меры профилактики коррупции

Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

4.3. Планы практико-ориентированных занятий

Методические указания

Практико-ориентированные занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Практико-ориентированные занятия имеют цель не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к занятию по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на занятиях. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к практико-ориентированным занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks»).

Проведение практико-ориентированных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как SaluteJazz.

Занятие 1. Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

Вопросы для обсуждения:

1. «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» - понятие, задачи и система.
2. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.
3. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельностью.
4. Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция, коррупционные правонарушения.

Занятие 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая история развития терроризма.
2. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.
4. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.
5. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
6. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.
7. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

Занятие 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.
3. Принципы борьбы с терроризмом.
4. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.
5. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.

Занятие 4. Понятие и сущность экстремизма

Вопросы для обсуждения:

1. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.
2. Категория экстремизма и проблема ее определения.
3. Психологическая трактовка экстремизма.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Занятие 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
6. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.

Занятие 6. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму

Вопросы для обсуждения:

1. Экстремизм и терроризм как международная проблема.
2. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
3. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
4. Укрепление международной безопасности.

Занятие 7. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупции.
2. Коррупция как социально-историческое явление.
3. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.
4. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Занятие 8. Меры профилактики коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы профилактики коррупции.
2. Правовое воспитание и просвещение.
3. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
4. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
5. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практико-ориентированные занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовке к практико-ориентированным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется вовремя практико-ориентированных занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированного, последовательного изложения теории на лекциях с использованием мультимедийных презентаций в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д) и последующем обсуждением и контролем внимания в программах (Google-forms, Kahoot).; отработки навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практикоориентированных занятиях, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; пользоваться актуальными нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks»); осуществлять контроль знаний студентов с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При самостоятельной работе студентам рекомендуется пользоваться возможностями искусственного интеллекта: изучать актуальное законодательство РФ, используя, информационно-правовые базы данных таких как (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решать практические задачи с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализировать и

интерпретировать юридические документы с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника).

При подготовке к практико-ориентированным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план практико-ориентированного занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятия материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практико-ориентированному занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на практико-ориентированное занятие или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На практико-ориентированных занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения.
Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д., используя программы (Google-forms, Kahoot);

- самостоятельное освоение материала по заданным преподавателем темам, путем изучения актуального законодательства РФ, используя, информационно-правовые базы данных таких как (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решения практических задач с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализа и интерпретации юридических документов с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника);

- самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

- подготовку к практико-ориентированным занятиям, конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;

- решение ситуационных задач;

- написание реферата;

-подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях);

-подготовка к зачету.

Рефераты
Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;

- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;

- собрать необходимый материал для исследования;

- провести систематизацию и анализ собранных данных;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идейно-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России .
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении
массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности.

29. Социальные аспекты коррупции: ее распространенность и общественная опасность.
30. Институциональные понятия и генезис феномена коррупции в России.
31. История становления и развития законодательства об ответственности за коррупцию,
32. Основная классификация коррупции по ее видам, целям и задачам.
33. «Коррупционные ловушки» порождаемые систематической коррупцией.
34. Формы проявления коррупции.
35. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.
36. Модели коррупционных деяний: специфика, основные отличия.
37. Особые подходы трактования сущности причин и условий проявления коррупции.
38. Коррупция в системе управления.
39. Система духовно-нравственных, социально-экономических и политических факторов обусловливающих коррупцию.
40. Правовые и организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупционную преступность.
41. Коррупция как следствие действия глобальных криминогенных детерминант.
42. Понятие личности коррупционного преступника.
43. Индивидуальное преступное поведение коррупционной личности. Отличие этой категории преступников от других преступников.
44. Определение уголовно-правовой сущности коррупционных проявлений.
45. Особенности коррупционных проявлений по законодательству Российской Федерации.
46. «Публичные» и «непубличные» коррупционные преступления.
47. Коллизии норм гражданского и уголовного законодательства.
48. Классификация объектов коррупционных преступлений.
49. Особенности предмета коррупционных преступлений.
50. Понятие и значение объективной стороны преступлений с признаками коррупции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585815

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583336

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586920

Дополнительная литература:

4. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564688

5. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587863

6. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588365

7. Гладких, В.И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебник для вузов/ В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.—

207с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564508

Интернет-ресурсы:

1. http://www.iprbookshop.ru Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. https://urait.ru Образовательная платформа ЭБС Юрайт.
3. http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
4. http://www.consultant.ru/– Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант- плюс) (материалы в режиме открытого доступа);
5. https://legalacts.ru/kodeks/UK-RF/- Юридическая информационная система «Легалакт - законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации» (ЮИС Легалакт);
6. www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
7. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

Профессиональные базы данных:

1. https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ
2. http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ
3. https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
4. http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений
5. http://1jur.ru/ - Юридическая справочная система для юристов компаний с готовыми решениями правовых задач, встроенной правовой базой, электронными версиями профессиональных изданий.

Инструменты ИИ в юриспруденции:

1. Создание и анализ договоров. Автоматизация документооборота:
- https://ldm.ru/ - LDM;
- https://legalrobot.com/ - Legal Robot;
- https://www.enidia.ai/ - Энидия ИИ;
- https://doczilla.pro/ai/ - Doczilla AI;
- https://nlogic.ru/product-xlogic/ - Xlogic
2. Управление контрактами:
- https://contractcrab.com/ - ContractCrab ;
- https://www.ivo.ai/ - Ivo ;
- https://nlogic.ru/product-ylogic/ - Ylogic ;
- https://www.lawgeex.com/ - LawGeex.
3. Создание состязательных бумаг и ходатайств. Конструкторы документов и договоров:
- https://www.visme.co/ru/ii-generator-dokumentov/ - Visme ;
- https://lanitbpm.ru/constructor - ЛАНИТ - Би Пи Эм ;

- https://doczilla.pro/ai/ - Doczilla AI.

4. Предиктивный анализ судебных дел и споров. Разрешение споров:

- https://fedor.ai/ - Фёдор Нейронов;
- https://ur-li.ru/ - ЮР-ЛИ;
- https://casebook.ru/ - Casebook;
- https://lansoft.com/ - LANSOFT;
- https://donotpay.com/ - DoNotPay;
- https://cosmovisa.com/ - CosmoVisa ;
- https://platforma-online.ru/ - Platforma.

5. Нейросети или юридические чат-боты. Нейросети-юристы:

- https://sberpravo.ru/gigalegal/ - GigaLegal;
- https://legalbis.ru/neirosetevoi-yurist - Нейросетевой юрист Вова;
- https://ailawyer.ru/ - Ailawyer;
- https://rugpt.io/?ref=ce7fae64-7df5-4708-b093-7afe68a15c79 - ruGPT

6. Перевод и многоязыковая поддержка:

- https://www.deepl.com/ru/translator - DeepL Translate ;
- https://ru.smartcat.com/voice-over-translation/ - Smartcat ;
- https://www.getmerlin.in/ru/ai-tools/language-translator - Merlin AI.

7. Юридические новости; обновления законодательства. Информационно-правовые базы данных:

- https://www.lexpro.ru/ - Lexpro;
- https://action.group/ - «Актион»;
- https://1jur.ru/ - Система Юрист;
- https://hix.ai/ru - Поисковая система на базе ИИ.

8. Анализ и интерпретация юридических документов:

- https://developers.sber.ru/portal/products/gigachat-api - GigaChat API;
- https://davinchi.org/?ref=NNVTXVUWVFDFWCS - Davinchi;
- https://rugpt.io/?ref=ce7fae64-7df5-4708-b093-7afe68a15c79 - ruGP;
- https://cybertonica.ru/ - Кибертоника.

9. Управление знаниями и генерация хранилищ знаний. Автоматизация законодательства (Legislation-as-code):

- https://ipavlov.ai/ - iPavlov ;
- https://digdes.ru/products/sistema-dokumentatsionnogo-upravleniya-prioritet - Приоритет;
- https://xde.terralink.ru/ - TerraLink xDE.
- https://korusconsulting.ru/solutions/dokumentooborot/ - Корус консалтинг.

10. Общение и ведение работы с клиентами. Маркетплейсы юридических услуг:

- https://rtiger.com/ru/ - R.TIGER;
- https://you-right.ru/api - Юрайт API;
- https://pravo.tech/ - Pravo(tech);
- https://platforma.legal/ - Platforma.Legal.

11. Снижение издержек и повышение доступности услуг:

- https://nlogic.ru/product-ulogic/ - Ulogic;
- https://www.draftme.ai/ - Draftme;

- https://revera.tech/ - REVERA;
- https://donotpay.com/ - DoNotPay;
- https://rpa-robin.ru/ - ROBIN.

12. Проверка клиентов и контрагентов:
- https://casebook.ru/ - Casebook;
- https://lt.garant.ru/dm - Гарант ДокМэйл;
- https://www.rusprofile.ru/- Rusprofile.

13. Управление интеллектуальной собственностью (ИС):
- https://сеть.рцис.рф/ - Сеть РЦИС.РФ;
- https://searchplatform.rospatent.gov.ru/ - Роспатент;
- https://patentpal.com/ - PatentPal.

14. Защита данных:
- https://makves.ru/dcap/ - Makves DCAP ;
- https://cyberprotect.ru/products/infrastructure/ - Кибер Инфраструктура ;
- https://nris.ru/antipiracy/ - Антипиратство.

15. Финансирование судебных процессов и инвестиции:
- https://platforma-online.ru/ - Platforma.

16. Раскрытие eDiscovery и анализ доказательств. Извлечение данных:
https://www.ultralytics.com/ru/yolo - Ultralytics YOLO;
- https://dbrain.io/ - Dbrain.

17. Непрерывное юридическое образование:
- https://airi.net/ru/ - НИИ AIRI;
- https://makves.ru/iam/ - Makves DCAP;
- https://autotutor.org/- AutoTutor;
- https://www.wiley.com/en-us/education/alta - Knewton.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Проведение лекционных и практико-ориентированных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как SaluteJazz.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в части дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению».

п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
	2	3	4
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**Знает:** - демонстрирует не полные знания о сущности коррупции как социально-правового явления (УК-10.1 З.1); - демонстрирует не полные знания о природе коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причинах, условиях и факторах коррупции (УК-10.3 З.2); - демонстрирует не полные знания о социально-исторической природе и сущности терроризма и экстремизма; основных направлениях диагностики и профилактики терроризма и экстремизма (УК-10.4 З.3). **Умеет:** -демонстрирует неполное умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (УК-10.1 У.1); - демонстрирует неполное умение выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействовать пресечению коррупционного поведения (УК-10.2 У.2); - демонстрирует неполное умение аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты	Выступление на практико-ориентированном занятии, реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

		управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (УК-10.3 У.3); - демонстрирует неполное умение выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму (УК-10.4 У.4). **Владеет:** -располагает удовлетворительными навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (УК-10.2.В.1); - располагает удовлетворительными навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; располагает удовлетворительными навыками владения методикой самостоятельного изучения, и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (УК-10.3.В.2); - располагает удовлетворительными навыками владения методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и	

		устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности (УК-10.4 В.3).	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов**)**	**Знает:** - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о сущности коррупции как социально-правового явления (УК-10.1 З.1); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о природе коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причинах, условиях и факторах коррупции (УК-10.3 З.2); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о социально-исторической природе и сущности терроризма и экстремизма; основных направлениях диагностики и профилактики терроризма и экстремизма (УК-10.4 З.3). **Умеет:** - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (УК-10.1.У.1); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействовать пресечению коррупционного поведения (УК-10.2.У.2); - в целом сформированы, но содержат отдельные	Выступление на практико-ориентированном занятии, реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

		незначительные пробелы в умении аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (УК-10.3.У.3); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму (УК-10.4 У.4). **Владеет:** - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (УК-10.2.В.1); - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении методикой самостоятельного изучения, и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение	

		правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (УК-10.3.В.2); - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности (УК-10.4 В.3).	
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** - сформированы знания о сущности коррупции как социально-правового явления (УК-10.1 З.1); - сформированы знания о природе коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причинах, условиях и факторах коррупции (УК-10.3 З.2); - сформированы знания о социально-исторической природе и сущности терроризма и экстремизма; основных направлениях диагностики и профилактики терроризма и экстремизма (УК-10.4 З.3). **Умеет:** - показывает сформированные умения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (УК-10.1.У.1); - показывает сформированные умения выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействовать пресечению коррупционного поведения (УК-	Выступление на практико-ориентированном занятии, реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

		10.2.У.2); - показывает сформированные умения аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (УК-10.3.У.3); - показывает сформированные умения выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму (УК-10.4 У.4). **Владеет:** - уверенно показывает сформированные навыки толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (УК-10.2 В.1); - уверенно показывает сформированные навыки применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; уверенно показывает сформированные навыки владения методикой самостоятельного изучения, и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (УК-10.3 В.2); - уверенно показывает сформированные навыки владения методами	

		противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности (УК-10.4 В.3).	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению», а именно: «Социология», «Основы российской государственности», «Основы экономической и финансовой культуры».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к практико-ориентированному занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практико-ориентированные занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, выявление резервов повышения эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.